

湖南省中等职业学校示范性特色专业——汽车制造与检修专业 阶段性成果

（2013 年——2014 年度）

我校汽车制造与检修专业自 2013 年被立项为湖南省“十二五中等职业学校示范性特色专业”以来，我校根据湖南省职业教育基础能力建设专项资金管理的精神，紧紧围绕建设示范性特色专业这一中心任务，有计划有步骤地开展了一系列工作，现将过去一年多来的主要阶段性成果总结如下。

在专业建设过程中，通过构建以“工学结合、校企结合、双证结合”的“三个结合”为特点的鲜明办学特色，以岗位需求为目标，以“工学结合”为切入点，不断深化教学改革，大力开展校企合作、建立了以教学为中心，以专业建设为核心，以产教融合为途径，以课程建设、实践条件建设、师资队伍建设、基础设施建设、质量保障等五大体系为支撑，同时进一步确立中职生层次的汽车制造与检修专业定位，瞄准汽车制造、汽车维修等职业岗位要求，进一步完善了实现人才培养目标的教育教学机制。

一、进一步完善了专业动态调整机制

过去一年多来，我校新引入了广菲焊装车间主任邵枫等 3 名车身焊装项目专家加盟学校专业建设指导委员会，专业建设指导委员会人数达到了 16 人，调研了广菲、比亚迪、申湘集团等企业，完成了两次调研并撰写一份有份量调研报告，在第二届专业指导委员会的指导下，对汽车制造与检修专业进行了动态的改革与调整，在人才培养方案的制订中结合现代职业教育的改革要求，并对近几届毕业生的工作岗位进行了调研，听取了他们在工作中以往所学知识在实践中的应用情况，对课程体系应如何改革的反馈意见，按工学结合的“2+1”人才培养模式要求，制订了新的人才培养方案。

二、加快了校企合作机制的建设

1、校外实训基地建设

为进一步密切学校与企业的联系，充分发挥校企各自优势，推进校企联合培养教学模式开展，我校与广菲、上海大众长沙基地等 6 家企业签署联合办学协

议。正在与广本、博世、奔腾等企业合作进行汽车人才培养基地建设情况。与比亚迪公司的生产性实训基地已立项。通达汽配厂已搬迁至汽修二楼试生产。兼职教师库人数达 120 人，校企间员工交流成常态，广菲、雨花区政府捐赠设备价值 30 多万，合作企业接收本专业毕业生数 208 人，其中对口顶岗实习学生人数 190 人。

2、加强校企合作，完善顶岗实习管理

顶岗实习是职业教育重要的教学环节，管理难度大，为了规范管理，加强监控，学校制定了《顶岗实习管理办法》，对顶岗实习中的责任义务进行了规定，对顶岗实习指导进行了规范，使学生顶岗实习步入良性循环。

三、创新了人才培养模式

为全面提高学生的综合素质，我校在汽车制造与检修专业建设过程中探索建立了以培养学生职业能力为主线的多元人才培养模式和基于工作过程的课程体系及产教合作教育长效机制，制定了“2+1”教学改革人才培养方案，汽车制造与检修专业学生通过与多家企业合作，采用“工学交替、顶岗实习”的培养模式，极大的提高了学生的实践技能，取得了优异的教学成果。全面推行“2+1”教学改革，全力提升毕业生的职业能力和就业竞争力。2013、2014 年合作企业订单班人数 190 人，校外顶岗实习率达到 95%；汽制创新社团以产品为依托，初步尝试了学生的课外学习模式。毕业生“双证书”获取人数 208 人。

四、构建了“工学结合、双证融合”的课程体系

1、从职业岗位能力分析入手，以汽车构造与拆装、汽车制造与检修的能力培养为核心，并初步完成了核心课程汽车制造四大工艺课程标准的制定和开发相应的项目任务。

2、结合与广菲的校合作进行教材编著的前期准备工作，姚博瀚、袁伯新等老师按照职业标准，将岗位能力分解为若干个能力模块，结合生产实际和能力训练要求，已先期开发了相应的项目任务要求的《汽车焊装》教材已编写完成，即将投入使用。

3、周宇老师开展了《车工工艺学》的理实一体教学，李振湘老师为主开展了《汽车构造与拆装》理实一体教学，核心课程课改门数达 10 门，理实一体化

教学课时占专业总课时数的 49%，生产性实习实训课时占专业总课时数的 33%。

4、本年度专业教师共发表教科研论文 10 篇。

五、专业教学团队

1、完善了专业教学团队的人员结构和素质结构

在“校企合作”过程中，通过专职教师职业技能培养和进工厂挂职锻炼，请行业企业的技术骨干讲授专业课和指导实践环节教学互派活动，提高教学团队的岗位实践能力，使双师型教师达专业课教师比例为 77%。同时也进一步加强了校企合作，加快推进职业教育人才培养模式的根本性转变。通过参与企业的产品开发，不仅教师的职业技能和实践能力有所增强，锻炼的师资队伍，也为企业提高了经济效益。

2、师资队伍建设取得显著成果

重点加强中青年教师、专业带头人、骨干教师培养，内培外引，打造了一支有一定理论功底、有较高教学水平和专业技能、专兼结合的教师团队。二年来，引进 4 名专业教师（姚灿程、周铁健、刘志、邹孟良），培养了 2 名（陈赞东、龚晓燕）市级专业带头人、1 名（姚博瀚）市级骨干教师、2 名（李振湘、周宇）区级骨干教师，下企业培训校级骨干教师 17 人。1 人（姚博瀚）获省黄炎培杰出教师奖、1 人（胡冬生）获市十大魅力教师奖、3 人（姚博瀚、汪东、李振湘）获市环球职业教育优秀教师奖，引入了 10 名各类人才。本专业获省级以上教学成果奖 1 个（2013 年 2 月，袁伯新老师主持省级课题“校企合作共同开发《汽车装潢专业》模块式课程研究”成功结题（项目编号：ZJZB2009016）），承担省级以上教研教改（或科研）课题 1 个（2013 年 2 月，姚博瀚参与的省级课题“校企合作共同开发《汽车装潢专业》模块式课程研究”成功结题（项目编号：ZJZB2009016））。构建了近 120 人的动态兼师库，师资队伍建设得到了明显加强，初步打造了一支专兼结合的“双师”结构专业教学团队。

六、实践教学条件大大改善

示范专业建设期内，一年来，通过政府投入、校企共建、企业捐赠等途径，学校科学规划，实行实训室建设论证制，对新建实训室实行建制论证，对扩建、改建和更新也实行变更论证。校内实训基地和校外实习基地的建设与管理水平显

著提升，为学生的职业技能训练、职业素质训导和职业的可持续发展能力培养创造了良好的条件。如：我校改造了汽车实训工场，钳焊实训中心设备得到补充，校内汽车维修中心已建设试运营，通达汽配厂搬迁至实训工场二楼已投产，从而使校内专业实训（实验）室和工位以及实训基地达到目标数，能满足 600 人规模学生技能训练的要求。同时可以接受岗前培训和在职培训与比亚迪公司等合作的汽制四大工艺实习基地建设稳步推进中，校外实习基地达到 10 个。

七、专业教学资源

本年度校园网建设稳步推进，内网新增教师网上学习功能，开发 3 门数字化教材、课件上传至校园网。与省厅共同开发课程标准 2。与广菲共同开发车身焊装课程体系。

八、教学管理制度

制订了《专业核心课程建设管理办法（试行）》。进一步完善了《长汽教师教学与实习指导质量评价实施方案》（四个方面）及《学生学业成绩考核条例》（过程考核、卷面考试、实习考核）。

九、在社会服务方面

1、本专业当年在校生人数 751 人，本专业当年毕业生人数及年终就业人数 208。对口率 96.2%。

2、与长沙比亚迪、申湘集团、北汽福田等企业开展产学合作，培训各类人员 1855 人次。

3、依托示范专业的建设，积极开展社会培训和职业技能鉴定，培养技能人才，组织专业教师积极为企业提供服务。先后承担高级操作员、技师等的技能鉴定和融合通信、技师等社会培训工作。组织姚博瀚、李振湘、袁伯新等 3 名教师为企业提供服务。加入“通达汽配厂工艺生产流程优化改革”项目组，对“通达汽配厂工艺生产流程”进行了优化。

4 申报长沙市高技能人才培养基础能力建设项目。

十、示范引领作用方面

本年度，学生参加市中职学生技能竞赛夺得长沙市汽车类专业技能比武全部项目的冠军，本年度获省级技能竞赛一个一等奖、五个二等奖、五个三等奖。与长沙商贸旅游职院开展中高职衔接 100 人，与长沙职院共同探研中高职核心课程学分衔接课题正在结题中。分别参与长沙比亚迪和广汽菲亚特公司焊装车间岗位标准，指导并培训了洞口职中汽车制造专业学生二百多人见名册。与新加坡工艺教育学校进行了人才交流。示范引领作用明显。

在示范性特色专业建设工作中，我校项目建设计划制定详细，分步实行，对档案建立完善，验收数据齐全，项目建设资金合规；专业建设师生满意度良好，并且做好了项目评价基础数据收集、资料来源和依据等佐证材料，我们正按部就班积极推进项目建设工作，附时恭请各位专家、学者亲临时现场或到网站勘验检查核实。

总之，我们有信心、有决心、有能力把这一省级示范性特色专业项目做好做优，并尽快达到并超过预期的规划目标，为区域经济的发展提供有力的技术人才支撑，绝不辜负各级领导对我校的殷切期望！

附：

汽车制造与检修专业示范建设成果一览表

（2013 年——2014 年度）

序号	建设内容	阶段成果
目标 1	专业建设 动态调整 机制	新引入了广菲焊装车间主任邵枫等 3 人加盟学校专业建设指导委员会，专业建设指导委员会人数达到了 16 人，调研了广菲、比亚迪、申湘集团等企业，完成了两次调研并撰写一份有份量调研报告，与新加坡工艺教育学校进行了人才交流。修订了汽制专业人才培养方案。
目标 2	校企合作 机制建设	与广菲、上海大众长沙基地等 6 家企业签署联合办学协议。正在与广本、博世、奔腾等企业合作进行汽车人才培训基地建设情况。与比亚迪公司的生产性实训基地已立项。通达汽配厂已搬迁至汽修二楼试生产。广菲、雨花区政府捐

		赠设备价值 30 多万,合作企业接收本专业毕业生数 208 人,其中对口顶岗实习学生人数 190 人。
目 标 3	人 才 培 养 模式建设	合作企业订单班人数 190 人,校外顶岗实习率达到 95%;汽制创新社团以产品为依托,初步尝试了学生的课外学习模式。毕业生“双证书”获取人数 208 人。
目 标 4	推 进 课 程 体系改革	周宇老师开展了《车工工艺学》的理实一体教学,李振湘老师为主开展了《汽车构造与拆装》理实一体教学,核心课程课改门数达 10 门,理实一体化教学课时占专业总课时数的 49%,生产性实习实训课时占专业总课时数的 33%。姚博瀚、袁伯新等老师主编《车身焊装》教材。
目 标 5	教 学 团 队 建设	本年度来,培养了 2 名市级专业带头人、1 名市级骨干教师、2 名区级骨干教师,下企业培训校级骨干教师 17 人。1 人获省黄炎培杰出教师奖、1 人获市十大魅力教师奖、3 人获市环球职业教育优秀教师奖,引入了 10 名各类人才。本专业获省级以上教学成果奖 1 个,承担省级以上教研教改(或科研)课题 1 个,双师型教师达专业课教师比例为 77%,构建了近 120 人的动态兼师库。
目 标 6	实 践 教 学 条件建设	改造了汽车实训工场,钳焊实训中心设备得到补充,校内汽车维修服务中心已建设试运营,通达汽配厂搬迁至实训工场二楼已投产,校内专业实训(实验)室和工位以及实训基地达到目标数,能满足 600 人规模学生技能训练的要求。校外实习基地达到 10 个。
目 标 7	专 业 教 学 资源建设	本年度校园网建设稳步推进,内网新增教师网上学习功能,开发 3 门数字化教材、课件上传至校园网。与省厅共同开发课程标准 2 个。与广菲共同开发车身焊装课程体系。
目 标 8	教 学 管 理 制度	制订了《专业核心课程建设管理办法(试行)》。进一步完善了《长汽教师教学与实习指导质量评价实施方案》(四个方面)及《学生学业成绩考核条例》(过程考核、卷面考试、实习考核)。

目 标 9	提 高 社 会 服务能力	本专业当年在校生人数 751 人，本专业当年毕业生人数及 年终就业人数 208。对口率 96.2%。与长沙比亚迪、申湘集 团、北汽福田等企业开展产学合作，培训各类人员 1855 人 次。申报长沙市高技能人才培训基础能力建设项目。
目 标 10	示范引领 作用	学生参加市中职学生技能竞赛年年夺得长沙市汽车类专业 技能比武全部项目的冠军本年度获省级技能竞赛一个一等 奖、五个二等奖、五个三等奖。与长沙商贸旅游职院开展 中高职衔接 100 人，与长沙职院共同探研中高职核心课程 学分衔接课题正在结题中。分别参与长沙比亚迪和广汽菲 亚特公司焊装车间岗位标准，指导并培训了洞口职中汽车 制造专业学生见名册。示范引领作用明显。

长沙汽车工业学校

2014-11-23