

附件2

2013年度职业教育基础能力建设专项资金项目绩效评价基础数据表

填报单位（盖章）：长沙汽车工业学校

金额

项目管理机构设置及人员配备情况	项目建设领导小组： 组长：胡冬生 成员：汪东、邓玉蓉、陈建军、姚博瀚、林南	单位负责人	胡冬生		
	项目建设工作小组： 组长：姚博瀚	联系人	姚博瀚	联系电话	1357
	项目建设成员：李振湘、袁伯新、余小敏、陈赞东、刘润	电子邮箱	309470403@qq.com		
一、主管部门实施项目绩效情况					
项目名称	计划		完成情况		
重点建设项目遴选					
教研教改项目遴选					
技能抽查					
中职学校专业教师培训					

专业学科带头人培训		
职业院校管理人员培训		

二、职业教育重点建设项目专项资金计划、到位情况

项目名称	省财政资金		地方财政资金		行业企业投入资金		其他投入
	计划数	到位数	计划数	到位数	计划数	到位数	计划数
示范性高职院校							
示范性中职学校							
示范性中职专业	47.5	40	138	40	31.5	30（企业赠送汽车、车身等）	74
示范性高职专业							
示范性职教集团牵头学校							
高职特色专业							
中职特色专业							
县级职教中心							
社区教育实验区							

三、项目单位实施项目绩效情况

（一）项目实施进度情况

项目名称	计划完成内容	实际完成内容	中期：
1、示范性高职院校			

2、示范性中职学校			
3、示范性中职专业	<p>1、引入多名AYEC项目专家加盟学校专业建设指导委员会。全面对接行业、企业，完成两次调研报告，撰写一份有份量调研报告。加强与一所发达国家职业院校的人才交流，学习发达国家职业教育经验。</p> <p>2、与3家以上企业签署联合办学协议。完善通用汽车培训基地建设，申报ASEP项目。与比亚迪公司的建设项目进入实际操作过程。为通用汽车员工培训100人次，比亚迪汽车员工培训1000人次，北汽福田员工培训400人次，广汽三菱200人次。</p> <p>3、以“工学交替、顶岗实习”为途径，创新人才培养模式。顶岗实习300人/年左右。</p> <p>4、理实一体教学，理实一体教学及特色立体教材4门。完善《汽车整车性能检测与调试》课程体系。构建车身焊接、车身涂装2门基于“工作过程导向”的专业课程内容框架。</p> <p>5、引进和培养2名市级专业带头人。培养1名市级骨干教师，2名区级骨干教师，下企业培训校级骨干教师4人。申报或引入10名左右各类人才。</p> <p>6、四大汽车制造工艺校内实训工场建设。通达汽配厂扩产。校外SWPA项目实习基地建设、汽车检修实习基地建设。</p> <p>7、以校园网为平台，推进专业教学资源库建设。校企合作共同制定本专业职业资格培训与鉴定标准，完善鉴定体系。开发车身焊装、车身涂装课程体系。</p> <p>8、制订《专业核心课程建设管理办法（试行）》。制订《精彩一课筛选办法》（试行）。构建职教特色教学管理体系。</p> <p>9、以“产学合作中心”为平台，提高服务能力。顶岗实习300人/年左右。培训人数1800名左右（对口支援培训200名）</p> <p>10、做大做强“通达汽配厂”，逐步建成厂中校。示范引领汽制四大工艺校外实习基地。中高职专业课程学分</p>	<p>1、引入了广菲焊装车间主任邵枫为汽制专业车身焊装项目专家加盟学校专业建设指导委员会，并定期来校指导专业建设工作。完成了两次调研并撰写一份有份量调研报告。与新加坡工艺教育学院进行了人才交流。</p> <p>2、与广菲等企业签署联合办学协议。正在与广本合作进行汽车人才培训基地建设情况。与比亚迪公司的生产性实训基地已立项。为通用汽车员工培训了100人次，比亚迪汽车员工培训1200人次，广汽三菱培训400人次，广汽菲亚特200人次。</p> <p>3、第二届专业指导委员会第一次会议研讨制定人才培养方案。学校与通达汽配厂共建了生产性实习工厂，工厂实现企业化运营与管理。校外顶岗实习率达到95%；汽制创新社团以产品为依托，初步尝试了学生的课外学习模式。与广州交通运输学校等进行职业培训交流35人次。</p> <p>4、周宇老师开展了《车工工艺学》的理实一体教学。姚博瀚、袁伯新等老师主编《车身焊装》教材。李振湘老师为主开展了《汽车发动机构造》理实一体教学。</p> <p>5、培养了2名市级专业带头人、1名市级骨干教师、2名区级骨干教师，下企业培训校级骨干教师4人。引入了10名各类人才。</p> <p>6、改造了汽车实训工场。汽车维修中心正在建设。通达汽配厂正在搬迁至实训工场二楼。与比亚迪合作的汽制四大工艺实习基地建设稳步推进、钳焊实训中心设备得到补充。</p> <p>7、本年度校园网建设稳步推进，内网新增教师网上学习功能，开发相应的教材、课件上传至内网。与省厅共同开发课程标准。与广菲共同开发车身焊装课程体系。</p> <p>8、制订了《专业核心课程建设管理办法（试行）》。进一步完善了《长汽教师教学与实习指导质量评价实施方案》（四个方面）及《学生学业成绩考核条例》（过程考核、卷面考试、实习考核）。</p> <p>9、与长沙比亚迪、申湘集团、同升湖街道社区劳动服务中心开展产学合作，培训各类人员。顶岗实习300人/年左右。申报长沙市高技能人才培训基础能力建设项目（未入围）。</p> <p>10、“通达汽配厂”正在搬迁，可实地考察。与长沙职院共同探研中高职核心课程学分衔接课题正在结题中。与长沙比亚迪共同培训了电动大巴汽车制造技术人才见名册。</p>	
4、示范性高职专业			

5、高职特色专业			
6、中职特色专业			
7、县级职教中心			
8、社区教育实验区			
9、中职教研教改			
10、高职教研教改			
11、教改试点			
12、职业教育专业教学 (技能抽查)标准开发			
13、其他项目			

(二) 产出质量及效果

	预期目标	完成情况
--	------	------

项目名称	公开发表专业论文数	通过网络或空间共享的优质课程数	面向行业企业开展的技术服务项目数	全日制学历教育在校生规模	公开发表专业论文数	通过网络或空间共享的优质课程数	面向行业企业开展的技术服务项目数		
示范性高职院校									
示范性中职学校									
示范性中职专业	8	3	1	750	8	3	1		
示范性高职专业									
高职特色专业									
中职特色专业									
示范性职教集团牵头学校									
教研教改项目									
项目名称	预期目标					完成情况			
	全日制学历教育招生规模	年社会培训人次	生产性实习实训基地年接纳职业院校教学生实习和师资培训人次	专业教师人数	持有“专任专业技能教学水平合格证书”教师人数	全日制学历教育招生规模	年社会培训人次	生产性实习实训基地年接纳职业院校教学生实习和师资培训人次	专业教师人数
示范性高职院校				—				—	
示范性中职学校				—				—	
示范性中职专业	250	1800	200	52	52	282	1855	200	52
示范性高职专业				—				—	
高职特色专业				—				—	
中职特色专业				—				—	
职教集团牵头学校				—				—	
县级职教中心	—			—	—		—	—	



全日制学历 教育在校生 规模
751
持有“专任 专业技能教 学水平合格 证书”教师 人数
52
—

—
—
集团内企业 就业人数
150