

2013 年度职业教育基础能力建设专项资金 湖南省中等职业学校示范性特色专业——汽车制造与检修专业 项目绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

我校创办于 1968 年，学校坐落于风景如画的长沙职业教育基地内，校区功能完善，环境优雅，交通便利，设备一流，发展优势独具。学校坚持“优管理、铸品德、重实践，强技能”的理念，带动了学校快速发展。

通过四十多年的行业依托和办学积淀，学校在工科类人才培养方面找准了定位，打造了以汽车制造与检修、汽车运用与维修、汽车整车与配件营销专业、机械加工技术、数控技术应用五个重点建设专业为抓手，以模具设计与制造、焊工技术、城市轨道交通运营管理三个专业为支撑，分别形成交通运输类、加工制造类专业群，形成独具特色的专业与专业群实力。

我校汽车制造与检修专业开办于 1994 年，是长沙市最先开办汽车制造与检修专业的中等职业学校之一，是湖南省职业技能鉴定考点和雨花区职工技能培训基地。本专业及相关专业群现有学生 2200 余人。2009 年以来本专业学生在长沙市中职学校学生技能大赛上多次囊括全部项目第一名，省级比赛中先后获得了十多个一等奖，并代表湖南省参加全国比赛也多次获三等奖以上成绩。2011 年在长沙市职业学校学生专业技能抽查中，合格率达 100%，优秀率为 100%，居全市第一名；本专业的办学水平在长沙市中等职业学校中勇居前列，享有较高声誉。

汽车制造与检修专业的示范性特色项目建设得到了各级部门的高度重视和大力支持，目前本专业建设有一个汽车实训工场，一个汽修门店、一个校办工厂，二十多间实验实训室等实训场地以及各类型汽修设备 1500 多万元，配置多名技术工人及专任教师从事实训教学指导工作；同时已在长沙比亚迪、广汽菲亚特、广汽三菱、申湘集团、三一重工、山河智能、中联重科等多家企业建立了校外实训基地。学生可在这些企业进行工学结合的生产实习、顶岗实习等。

（二）项目年度预算绩效目标

总体目标：

紧贴湖南省汽车行业和区域经济发展需求，坚持“校企合作”的专业建设模式，打造以汽车制造与检修为龙头的专业群，与湖南汽车制造业、汽车后市场等支柱产业直接对接，与产业互动良好，在国内处于领先水平的示范性特色专业。到 2015 年底，建成区域共享，集教学、生产、职业培训、技术服务于一体的省、市汽车产业人才培养培训基地；通过“比亚迪汽车公司——长沙汽车工业学校‘SWPA’项目”的建设，示范引领“校中厂、厂中校”的校企融合模式；成为全省汽车制造行业职业培训基地和全省中职学校汽车制造与检修专业模块式教学推广示范基地；打造绿色汽车制造人才培养模式的特色品牌效应，扩大新能源汽车产业人才培养平台的影响，成为职业教育国际、省际交流的窗口，成为湖南省中等职业教育教学改革和发展的引领者。

2013 年度目标：

- 1、成立项目建设机构，认真学习领会省市文件要求，按要求制定建设实施方案，明确责、权、利，申报立项。
- 2、制定汽车制造与检修示范性特色专业建设“三步走”战略规划。
- 3、各建设重点内容负责人组织实施各项工程。
- 4、强化名师工程，引进省级带头人 1 人，培养市级带头人 2 人。

5、校企合作重点在上海通用 ASEP 项目，完善与比亚迪公司汽车制造“SWPA 项目”之“汽车焊装、车身涂装”项目。

6、出版 4 门校级工学结合特色教材和课程标准，教学资源建设取得新成绩。社会服务功能和示范引领作用初形成。

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落实，总投入等情况分析

本项目建设三年总安排经费 928 万元，分别来自省财政、市、区各级财政和学校自筹以及企业赞助。2013 年累计到位建设经费 339.8 万元，其中省级财政 40 万元，市、区级财政、行业企业、学校自筹配套 269.8 万元（其中行业企业投入 30 万元是以汽车、发动机、车身等实物方式投入，按市场价格进行折算），各项资金按时到位，项目配套资金是省级财政资金的 8.5 倍，各项资金已分别按用款计划在本年度拨付使用并已建设，部分项目正处在收尾阶段，区结算中心尚未进行最后结算，又因市招投标中心正在走程序等原因，部分汽车类设备添置实施正在进行中。

资金预算及来源(万元)	省级财政		市、区级财政、学校自筹		行业企业	合计
项目总预算	150		655.5		122.5	928
2013 年度预算	47.5		212		31.5	291
2013 年度实际投入	40	8.6737 (财政支付项目建设办公经费) 31.3263 (将用于已投标未付款的汽车检测等设备)	269.8	69.8 (含教师培养费、专业实训设备等) 汽修工场已改造、汽修门店在建设，费用预算合计 200 万元 (未结算)	30 (汽车、发动机、车身等)	339.8

备注说明：在 2013 年制定《实施方案》和《任务书》时，省级财政投入金额不确定，资金预算偏大，造成实际到位资金小于预算资金。

(二) 项目资金（主要指财政资金）实际使用情况分析

2013 年度财政资金全部用于专业内涵建设，主要用于校企合作机制建设、人才培养模式建设、课程体系改革、专业教学团队建设、实践教学条件建设、专业教学资源建设、提高社会服务能力和专业示范引领作用等十个方面，截止报告期末，省级财政 40 万元按《实施方案》全面投入项目建设中，现有支出中主要包括财政支付项目建设 8.6737 万元办公经费，余款 31.3263 万元将用作已投标未付款的 114 多万汽车检测等设备支出中（见中标证明材料），另有 100 多万汽车台架等设备已报批招标但未见中标（见招标报批证明材料），资金使用与项目内容吻合。特别说明的是上述资金并未含已完成的汽修工场改造、汽修门店建设等与本专业项目建设有关的费用（此项目费用预算 200 万元）。

在项目建设计划中，在实习实训条件方面有汽修工场改造和汽车维修门店这两个项目是在本年度建设中未曾列入的项目，但考虑到本专业原有基础较好，设备齐全，以及本专业的快速发展，为尽快发挥本专业的示范作用，因此我们适当调整了项目的建设计划，提前两年加快了汽修工场改造和汽车维修门店的建设力度。校企合作的校中厂——通达汽配厂为了更加方便学生顶岗实习，正在加快搬迁至汽修工场二楼，本年度通达汽配厂的生产会受到影响，我们对其产值也进行了调整。

（三）项目资金（包括管理制度、办法的制订及执行情况）分析

项目经费严格按照《示范性特色专业建设项目经费管理实施细则》执行，加强了专项资金的管理，学校严格按照项目计划安排和实际工作情况开支，专款专用，专账管理，保障了项目资金的合规、节约、高效使用；学校严格执行项目建设经费预算制，项目建设经费实行国库集中支付制度，由项目财务组申报，学校财务室审核，由区教育局会计核算中心负责统一核算、集中支付，财务运行状况及管理状况良好。

学校建立了《长沙汽车工业学校财政专项资金管理监督检查与绩效评价办法》等规章制度，明确了管理原则、管理机制和监督机制，项目资金使用过程中未出现违反制度的情况，执行情况良好。

三、项目实施情况

（一）项目组织情况（包括招投标情况、调整情况、实成验收等）分析

我校根据湖南省职业教育基础能力建设专项资金管理的精神，紧紧围绕建设示范性特色专业项目这一中心任务，有计划有步骤地开展了一系列工作。

1. 成立了以校长为组长的项目建设领导小组和主管创建工作的副校长为组长的项目建设工作小组，在《项目建设实施方案》中已明确其基本职责。

2. 对建设项目进行任务分解，根据建设内容将项目建设任务分解为十个二级项目，每一个二级项目明确了责任部门和责任人。

3. 建立考核保障机制，由项目建设领导小组制定考核标准，确定考核内容，对各子项目进行公正客观考核。

4. 建立了项目建设激励机制，根据考核结果，按照精神奖励和物质奖励相结合的原则，对在项目建设中作出突出贡献的人员依功授奖，对无正当理由中途放弃项目建设任务，造成严重后果的相关责任人，学校将追究其经济责任并给予纪律处分直至开除，对在项目实施过程中违反法律规定，造成重大影响的相关责任人学校将给予责任人纪律处分，有经济犯罪行为的，将移交国家有关部门处理。

项目建设组织领导机构成员、项目督查人员和其它有关人员在审批、管理、评估、检查、考核等过程中弄虚作假、玩忽职守、徇私舞弊的，要追究有相关责任人责任。

5. 建立了建设项目分季度、分学期、分年度和终期的逐级验收制度。各责任部门在上述四个时段末，向各自的主管部门（单位）提交书面验收申请，由上级部门（单位）考察认定任务完成情况。项目建设期满后，由项目建设办公室向学校建设领导小组提交《项目建设情况报告书》和终期验收申请，领导小组对照《项目建设实施方案》、《项目建设任务书》中的目标、内容进行终期预验收，作出项目建设初步结论，并提请上级教育主管部门进行检查评估，作出项目建设终期结论。

（二）项目管理情况（包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况）分析

1、建立了各种管理机制

(1) 成立了“示范性特色专业项目建设”领导小组、项目建设办公室及工作小组、项目建设组、项目财务管理组、项目建设联络宣传组、项目督查组。明确人员组成和基本职责。

2、建立了项目检查监督机制

(1) 根据《项目建设实施方案》和《项目建设任务书》，在充分调研，反复论证的基础上下达二级项目建设任务。

(2) 项目建设工作小组和二级项目负责人应按照《项目建设实施方案》和《项目建设任务书》的要求实施项目建设，未经上级同意不得修改变动。各子项目责任部门和相关责任人也不得随意变更项目内容、进度和目标要求。

(3) 建立项目建设定期检查制度，各子项目建设责任部门、具体责任人根据要求定期向项目建设办公室项目提交建设进度和建设报告，就经费支出、项目进度、成果效益等情况进行汇报，并接受项目建设领导小组的现场检查和质询。

四、项目绩效情况

(一) 绩效目标（阶段性目标）完成情况

将项目支出后的实际状况与绩效目标对比，从项目的经济性、效率性、效益性和可持续性等方面进行量化、具体分析。

1、项目支出后实际状况与申报绩效目标的对比

序号	建设内容	申报绩效目标	实际状况
目标 1	专业建设动态调整机制	引入多名 AYEC 项目专家加盟学校专业建设指导委员会。全面对接行业、企业，完成两次调研报告，撰写一份有份量调研报告。加强与一所发达国家职业院校的人才交流，学习发达国家职业教育经验。	引入了广菲焊装车间主任邵枫为汽制专业车身焊装项目专家加盟学校专业建设指导委员会，并定期来校指导专业建设工作。完成了两次调研并撰写一份有份量调研报告。与新加坡工艺教育学院进行了人才交流。
目标 2	校企合作机制建设	与 3 家以上企业签署联合办学协议。完善通用汽车培训基地建设，申报 ASEP 项目。与比亚迪公司的建设项目进入实际操作过程。为通用汽车员工培训 100 人次，比亚迪汽车员工培训 1000 人次，北汽福田员工培训 400 人次，广汽三菱 200 人次。	与广菲等企业签署联合办学协议。正在与广本合作进行汽车人才培训基地建设情况。与比亚迪公司的生产性实训基地已立项。为通用汽车员工培训了 100 人次，比亚迪汽车员工培训 1200 人次，北汽福田培训 400 人次，广汽菲亚特 150 人次。
目标 3	人才培养模式建设	以“工学交替、顶岗实习”为途径，创新人才培养模式。顶岗实习 300 人/年左右。	第二届专业指导委员会第一次会议研讨制定人才培养方案。学校与通达汽配厂共建了生产性实习工厂，工厂实现企业化运营与管理。校外顶岗实习率达到 95%；汽制创新社团以产品为依托，初步尝试了学生的课外学习模式。与广州交通运输

			学校等进行职业培训交流 35 人次。
目标 4	推进课程体系改革	理实一体教学，理实一体教学及特色立体教材 4 门。完善《汽车整车性能检测与调试》课程体系。构建车身焊接、车身涂装 2 门基于“工作过程导向”的专业课程内容框架。	周宇老师开展了《车工工艺学》的理实一体教学。姚博瀚、袁伯新等老师主编《车身焊装》教材。李振湘老师为主开展了《汽车发动机构造》理实一体教学。
目标 5	教学团队建设	引进和培养 2 名市级专业带头人。培养 1 名市级骨干教师，2 名区级骨干教师，下企业培训校级骨干教师 4 人。申报或引入 10 名左右各类人才。	培养了 2 名市级专业带头人、1 名市级骨干教师、2 名区级骨干教师，下企业培训校级骨干教师 4 人。引入了 10 名各类人才。
目标 6	实践教学条件建设	四大汽车制造工艺校内实训工场建设。通达汽配厂扩产。校外 SWPA 项目实习基地建设、汽车检修实习基地建设。	改造了汽车实训工场。汽车维修中心正在建设。通达汽配厂正在搬迁至实训工场二楼。与比亚迪合作的汽制四大工艺实习基地建设稳步推进、钳焊实训中心设备得到补充。
目标 7	专业教学资源建设	以校园网为平台，推进专业教学资源库建设。校企合作共同制定本专业职业资格培训与鉴定标准，完善鉴定体系。开发车身焊装、车身涂装课程体系。	本年度校园网建设稳步推进，内网新增教师网上学习功能，开发相应的教材、课件上传至内网。与省厅共同开发课程标准。与广菲共同开发车身焊装课程体系。
目标 8	教学管理制度	制订《专业核心课程建设管理办法（试行）》。制订《精彩一课筛选办法》（试行）。构建职教特色教学管理体系。	制订了《专业核心课程建设管理办法（试行）》。进一步完善了《长汽教师教学与实习指导质量评价实施方案》（四个方面）及《学生学业成绩考核条例》（过程考核、卷面考试、实习考核）。
目标 9	提高社会服务能力	以“产学合作中心”为平台，提高服务能力。顶岗实习 300 人/年左右。培训人数 1800 名左右（对口支援培训 200 名）	与长沙比亚迪、申湘集团、北汽福田等企业开展产学合作，培训各类人员 1855 人次。顶岗实习 300 人/年左右。申报长沙市高技能人才培训基础能力建设项目（未入围）。
目标 10	示范引领作用	做大做强“通达汽配厂”，逐步建成厂中校。示范引领汽制四大工艺校外实习基地。中高职专业课程学分制衔接引领作用。绿色制造人才培养专业教学团队建设。	“通达汽配厂”正在搬迁，可实地考察。与长沙职院共同探研中高职核心课程学分衔接课题正在结题中。与长沙比亚迪共同培训了电动大巴汽车制造技术人才见名册。

2、项目支出实施后的经济性、效率性、有效性和可持续性的量化分析

(1) 项目支出实施后的经济性量化分析

本项目支出主要包括教师业务能力培训等。所有资金使用严格按照有关财务制度执行，并经核算部门严格审核使用。完成了整个项目中本年度省级财政支出40万元。

项目成本（预算）节约情况。项目支出过程中均按照厉行节约原则完成。

项目在建设过程中由于受国家职业教育的大发展趋势和本产业的快速发展的影响，项目成本会有动态调整，各子项目建设也将作一个动态调整，我们将在合理的范围内使其净效益最大化，即在整个项目建设期内使其投入和产出效益最大化，从而满足学校专业发展和学生需求。

(2) 项目支出实施后的效率性量化分析

项目的实施进度通过动态调整按时完成了本年度的课程网络平台建设和场地建设、设备等硬件的工作任务，场地建设项目结算未能完成，但已经试运行，硬件运行状况良好。各项目完成质量良好，使用效率高。

(3) 项目支出实施后的有效量化分析

①学生实验实训设备与环境得到了进一步完善

通过近一年时间的省级示范性特色专业建设，专业实训场地进行了彻底的翻新，使之更接近于现代企业的精细化管理，学生在工场实习零距离感受到现代企业的生产模式，更有利于以后的就业；同时，汽车制造与检修专业的实验实训建筑面积由不足1000平方米，只能满足100多人专业技能训练的规模，经过建设后建筑面积达到了4000平方米，满足600人规模学生技能训练的要求，同时可以接受岗前培训和在职培训；并且，实训场地建设对同一类型的训练项目集中安排在同一地点，这样便于组织教学，从而产生了良好的经济和社会效益。

②扩大了社会服务与辐射功能以及政治影响

通过省级示范性特色专业的建设，学校与广菲、比亚迪汽车有限公司、申湘集团公司等多家单位签定合作协议，不但为其输送汽车制造技术人才，还为其在职的员工进行技术培训，扩大了汽车制造与检修专业的社会服务与辐射功能。

依托汽车制造与检修示范性特色专业的建设，学校完善了湖南省职业技能鉴定所定点的硬件条件，为广大学生、社会人士提升技能、进行技能等级鉴定提供了极大的方便。

通过汽车制造与检修示范性特色专业的建设，积极争取了长沙市教育局和湖南省环保科技园以及广汽菲亚特的资金支持共70万元左右用于学校主要专业建设，学校也自筹了配套了建设资金，省级特色专业的项目建设在这里起到了拉动配套资金8.5倍的倍数作用。

4、项目支出实施后的的可持续影响

我校通过建设汽车制造与检修示范性特色专业，无论是项目支出的资金还是项目建设的效益都达到了预期的效果，随着示范性特色专业的建设，我们将在原有实训工场基础上逐步建成的汽制四大工艺实训基地将是全省乃至全国为数不多处于领先地位，必将起到示范和特色的引领作用，符合现代职业教育中职校学生对汽车制造与检修专业做学合一、就业零距离的技能学习认知规律，所以我们认为项目支出对本专业发展具有长效的持续性影响，项目支出对学校同类型专业（如汽车运用与维修、汽车营销）和相近专业（如机械加工技术）的发展无形之中也将起到积极的助推作用。同时项目支出的倍数效用将辐射到周边学校，起到示范带头作用，从而引领周边学校和我校各个专业的并肩发展。

在以网络教育和多媒体教育为主线的现代教育信息化大背景下，如何将网络技术与汽车制造与检修专业的学习进行有效的整合，汽车制造与检修专业特色建设如何在新形势下构建，其对社会的持续影响如何，都是我们需要思考的问题，我们必须与时俱进以更超前的思维来加强汽车制造与检修专业的示范和特色建设，对原有建设规划会适时进行动态调整，在汽车制造与检修专业的示范性特色建设中更加与先进生产力联系在一起，推动汽车制造与检修专业的示范与特色建设的内容、方式、观念的不断更新和发展。

我们认为，不论是示范性特色专业还是特色专业建设，都要贯彻“以人为本”，关注的中心是“人”（学生）的专业技能成长，让学生对本专业热爱，并促使学生个体学有所长。“一切为了学生，为了一切的学生”，这是现代职业教育的终极目标。只要我们共同努力，在汽车制造与检修示范性特色专业建设进程中，我们相信一个示范和特色鲜明的“长汽汽车制造与检修专业”将脱颖而出，并汇入全省职业教育的优势专业大潮之中，其对社会的影响将是深远的、可持续发展的。

（二）项目绩效未完成原因分析

实践教学条件建设由于在市公共资源中心招投标过程中多次流标，设备无法到位，但项目资金已到位，2014年下半年我校会督促长沙市公共资源中心再一次加快汽车类设备的招投标程序，争取未能完成的项目尽快进行本项目平台建设。

五、其他需要说明的问题

项目实施的经验、做法、存在的问题和改进措施

（一）后续工作计划

2014年度继续按《示范性特色专业建设实施方案》和《示范性特色专业建设任务书》如期完成建设工作，完成2013年度尚未完成的部分工作，并进行总结；重点加强人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设和校企合作汽车制造四大工艺建设以及工学结合运行机制建设、示范引领其它专业和区域内同类专业共同发展，迎接省厅终期验收。

（二）项目建设的经验及做法、存在问题和建议

汽车制造与检修专业申报为省级示范性特色专业建设从申报前到申报成功已历时近两年的时间，项目建设进展顺利，回顾这一年多的建设历程，我们的经验与做法、存在问题和建议主要有以下几方面：

（1）经验与做法

①职责分工明确：建设目标明确后，项目领导小组对领导小组和项目工作组各成员的职责进行了明确分工，加快建设进度，保证项目按照预期目标顺利进行。

A、建立严格的目标管理责任制。根据项目建设主要任务与目标，将各项建设任务分解到人，各负其责，最大限度调动有关人员的积极性与创造性。

B、建立严格的奖罚制度。一是将建设工作业绩与年终考核、职称评定、职务晋升直接挂钩，纳入有关人员年度目标考核范围，二是学校设立重点建设专项奖励经费，用于奖励在项目建设工作中作出贡献的有关人员，奖金数额严格与建设工作业绩挂钩。同时，对完成任务不力的部门与个人及时给予批评督促，直至进行调整与处分。

通过以上措施，最大限度调动有关人员的积极性与创造性，确保各项建设任务顺利实施。

②建设思路清晰：紧扣一切为了学生的宗旨：项目组根据项目申报书，结合当前我校汽车制造与检修专业的开设现状，理清建设思路，从而为建设方案及设

备计划的制定明确定位。

③建设重点突出：经过调研，紧密结合汽车制造与检修专业作为我校传统优势专业的特点，在保证申报书中的建设内容不变的前提下，确定重点配套建设若干理实一体教室，汽车制造四大工艺实训中心和“校中厂”—通达汽配厂和汽车维修中心，重视学生的可持续发展和零距离对接企业的上岗要求。

(2) 存在的问题和改进措施

①专任教师和实训人员队伍建设有待进一步加强，少数专任教师和实训人员业务水平、素质和能力不能完全适应工作的要求，急需提高业务水平和综合素质，应加大培训力度，积极引进（特别需要从工厂引进）中高级技术人员充实教师队伍；还要制订更多的激励措施，鼓励专业教师参加生产技术实践、生产技术服务和科学研究，从而提高专任教师队伍的整体水平。

②实训教学质量和学生的基本技能有待进一步提高，为此，我们将加大汽车制造与检修专业实训工场的开放性，充分发挥实习实训在培养学生的创新能力、创新意识和为社会服务方面的作用。同时鼓励教师利用工场的设备进行科学研究和技术开发，从软件和硬件两方面入手，加快产学研结合的进程，加快汽车制造与检修示范性特色专业的建设。

③在建设过程中学校根据市场需求、专业结构的调整以及教学改革的需要，对原建设方案进行了适当调整，将追加资金，适当扩大规模，由于本专业建设需要投入的资金多，且在建设和搬迁过程中受到场地的一定影响，示范性特色专业建设项目中部分实训室不能完全按原建设方案建设完成。

④深入企业联系要进一步形成常态，要进一步密切与企业的联系，有力挖掘专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能的深度。建设完善社会服务体系、人才培养模式、资源共享体系仍有待深入进行研究。

(3) 项目的后续工作安排和有关建议

①示范性特色专业的建设项目在资金分配上建议分专业类型进行分档次划拨，如汽车制造四大工艺实训基地所需的设备均为重型、大型设备，价格高，学校自筹配套资金采购这类设备比较困难，应相应加大各级财政的投入和政府主导下的校企合作力度。

②建议推进示范性特色专业二期项目建设，提升职业教育质量

由于示范性特色专业项目建设的引领作用，各个学校职业教育规模不断扩大，生均设备值增幅不高。如：2009年我校本专业在校生数为150人左右，到2013年本专业在校生数为1000人左右，由于学生规模扩大，生均仪器设备值增幅较慢。因此，建议在“十三五”期间有必要推进示范性特色专业二期项目建设工作。

③在推进示范性特色专业建设项目的同时，期待以全国职教工作的胜利召开为契机，尽快出台更多国家优惠政策支持，加大政府主导下的校企合作力度，鼓励企业同步赞助职业教育共同推进示范性特色专业建设，并在税收方面给予优惠。

④建议教育厅加强省本级职成教重点项目的网络平台建设，为职业院校、设备厂商提供交流、互动平台，提高项目效益，实现资源共享，服务社会。

(三) 其他

网络课程资料的上线问题：由于学校示范性特色专业建设的时间段（2013年下期~2014年上期）恰遇市教育局的信息化教学管理验收，学校一直正在集中全力开展评建工作，因此本项目的网络课程资料的上线工作稍有延迟，我校待下期

开学时将集中人力，投入后期工作。

六、项目评价工作情况

在示范性特色专业建设工作中，计划制定详细，分步实行，对档案建立完善，验收数据齐全，项目建设资金合规；专业建设师生满意度良好，并且做好了项目评价基础数据收集、资料来源和依据等佐证材料，我们已认真做好了准备迎接省厅检查小组的到来进行绩效考核，请各位专家、学者现场勘验检查核实。

总之，我们有信心、有决心、有能力把这一省级示范性特色专业项目做好做优，并尽快达到并超过预期的规划目标，为区域经济的发展提供有力的技术人才支撑，绝不辜负各级领导对我校的殷切期望！

长沙汽车工业学校
2014-7-3