



长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

改革人才培养模式  
打造校企合作特色

深化创新课程体系  
示范引领专业发展

申报省级中等职业学校示范性特色专业建设项目陈述

长沙汽车工业学校 李振湘





## 陈述提纲

1

建设背景与基础

2

建设思路与目标

3

重点建设内容

4

实施步骤

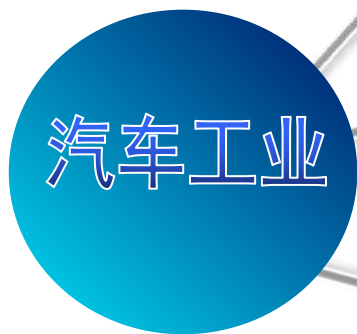
5

保障措施



## 一、建设背景与基础

### —— 建设背景



汽车工业

全国汽车生产“第六板块”

省、市重要支柱产业之一

“两型社会”核心之区

▶ 长沙汽车产能达到70万辆，汽车保有量超过140万辆。





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

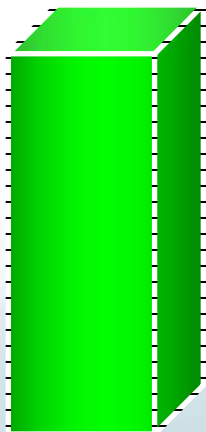
## 一、建设背景与基础

### —— 建设背景

“商贸富区、工业强区、  
科教兴区、依法治区”

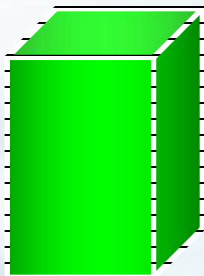
预计到2015年

120万辆



汽车年产量

20万人



汽车产业人才需求

## 区内汽车制造类企业（部分）







## 一、建设背景与基础

### —— 建设背景

汽车产业迅猛发展，大量需求汽车技能人才





## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

#### 1、改革人才培养模式，形成“模块化”课程体系

专业建设指导委员会



专业动态调整机制





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

#### 教育部办公厅

教取成厅函[2012]7号

#### 教育部办公厅关于启动第二批上海通用汽车有限公司AYEC课程推广项目的通知

辽宁、吉林、黑龙江、安徽、湖北、湖南、海南、四川省教育厅：

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于“推进教育教学改革，实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式”的精神，根据教育部与上海通用汽车有限公司(以下简称上海通用)就共同开展汽车维修服务技能校企合作项目签订的协议内容，我和上海通用联合对8个省市推荐的开设汽车维修专业的中等职业学校进行了评估和遴选，现将评估通过的上海通用第二批AYEC(Automotive Youth Educational Course 汽车青年教育课程)课程推广学校予以公布。

我部将定期组织相关学校开展项目交流活动，并委托上海通用技术专家对学校项目实施工作进行指导。各项目学校要按照

《教育部办公厅关于启动上海通用汽车有限公司AYEC课程推广项目的通知》(教取成厅函[2008]31号)的要求开展项目教学活动。上海通用从2012年起对项目学校给予教具、实习车辆等方面的支持。

联系人：教育部职业教育与成人教育司 刘杰 张京华

电话：010-66097704

附件：教育部——上海通用汽车有限公司第二批AYEC课程推广项目学校名单



主题词：职业教育 课程 项目 通知

抄 送：上海通用汽车有限公司  
部内发送：有关领导、办公厅

教育部办公厅 不予公开 2012年3月6日印发

教育部——上海通用汽车有限公司  
AYEC课程推广项目学校名单

1. 沈阳汽车工程学校
2. 吉林航空工程学校
3. 牡丹江职业教育中心
4. 马鞍山市职业教育中心
5. 武汉市交通学校
6. 长沙汽车工业学校
7. 海南省机电工程学校
8. 成都工业职业学校

上海通用

AYEC项目课

程推广学校

——长沙汽

车工业学校

通用汽车AYEC项目教学授牌



## 校企合作

品牌专业  
转变角色

形成校企合作长效机制

## 企校合作

[Http://www.csjdedu.com](http://www.csjdedu.com)





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

与多家汽车制造企业和维修站建立校企合作关系



订单培养80%以上





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

**2012年启动长沙市比亚迪汽车有限公司——长沙汽车工业学校SWPA项目**







## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

#### SWPA项目——焊装培训基地







## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

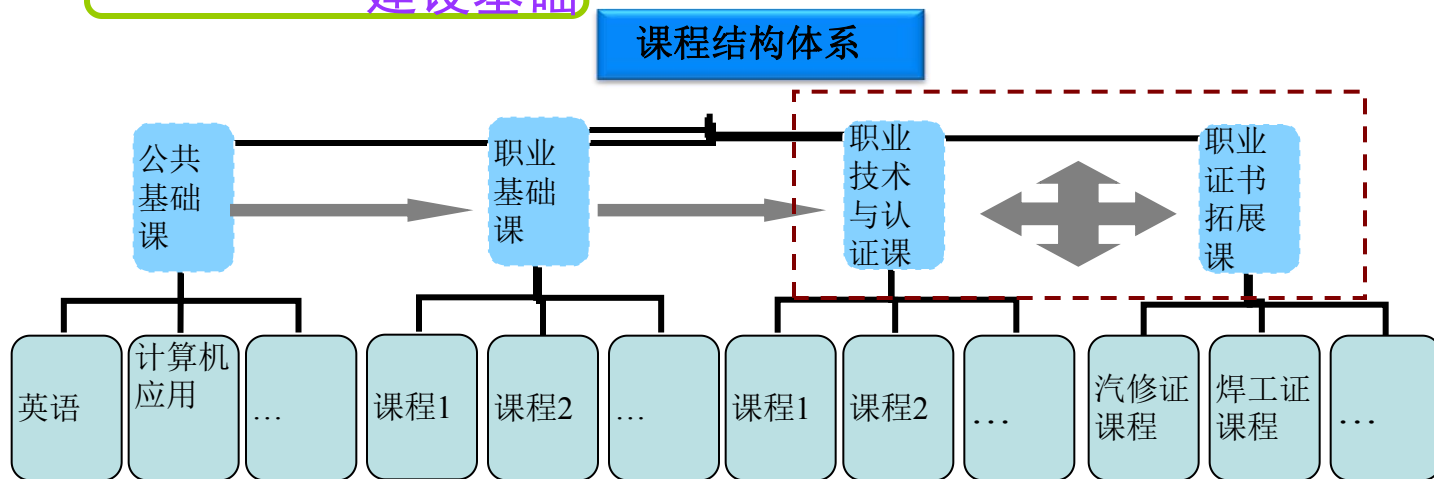
## SWPA项目——涂装培训基地



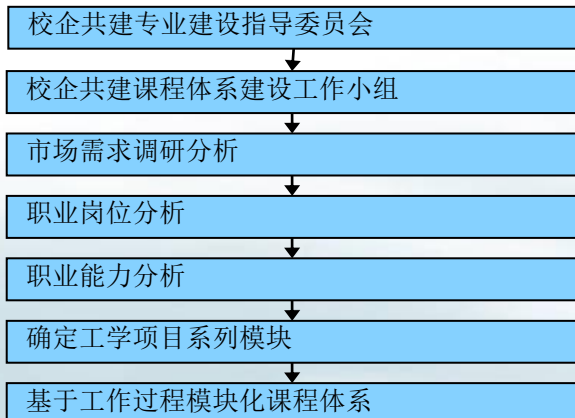


## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础



#### 2009年基于工作过程开发模块化课程



#### 2012年基于工作过程开发行动领域课程

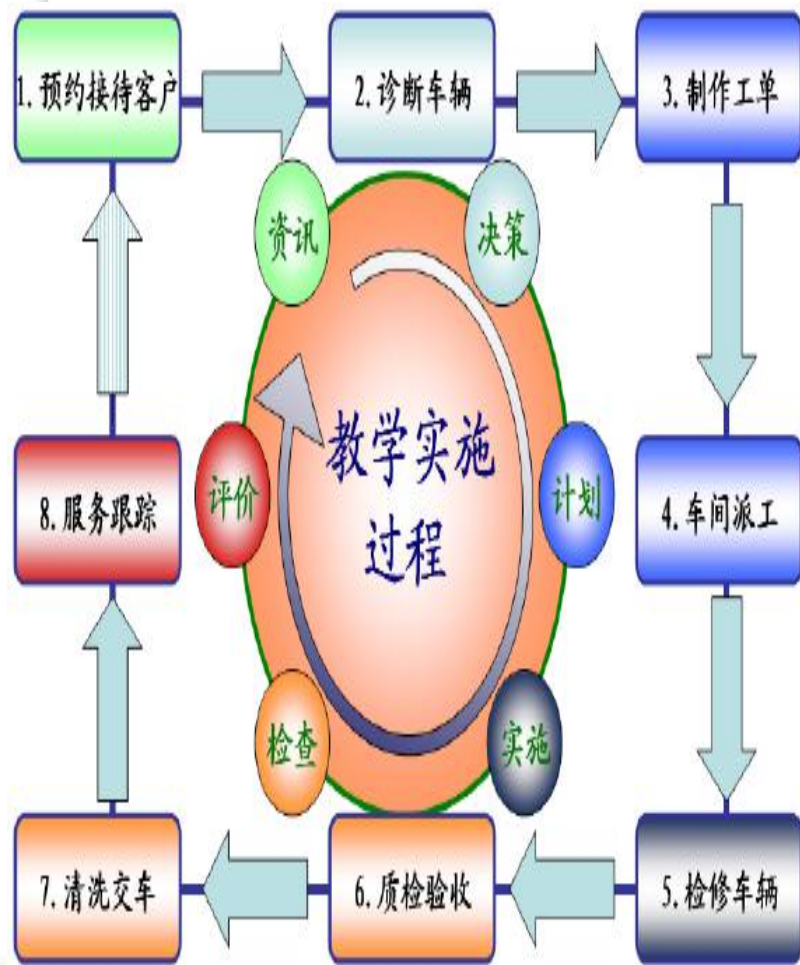






## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础



## 2005年实施理实一体项目教学模式改革

### 汽车维修专业项目教学学生考核评价标准

| 考核项目      | 考核内容                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| 技能实效 (20) | 1、业务熟悉，实效极优<br>2、技能良好，实率较高<br>3、技能勉强，需他人指导<br>4、无法独立作业，效果差 |
| 工作态度 (20) | 1、态度积极主动<br>2、态度良好<br>3、态度勉强<br>4、态度差                      |
| 合作关系 (20) | 1、擅长与人合作<br>2、与人合作良好<br>3、与人合作勉强<br>4、人际关系差                |
| 纪律考核 (20) | 1、迟到<br>2、事假<br>3、病假<br>4、旷课<br>5、工作纪律                     |
| 实习报告 (20) | 1、报告内容完整<br>2、报告书写规范<br>3、写出心得体会<br>4、操作技能                 |

注：以上迟到

若全天没到，本天

长沙汽车工业学校

汽车维修专业项目教学考核表

典型工作任务：\_\_\_\_\_

教学班级：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

分组人数：\_\_\_\_\_ 主讲老师：\_\_\_\_\_ 小组指导教师：\_\_\_\_\_

| 姓名 | 技能实效 | 工作态度 | 合作关系 | 纪律考核 | 实习报告 | 姓名 | 技能实效 | 工作态度 | 合作关系 | 纪律考核 | 实习报告 |
|----|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |







## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

## 2、加强教师培训，拥有较为强大的专业教学团队





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

加强教师培训，拥有较为强大的专业教学团队

龚晓燕老师赴德国深造



李超老师参加省级培训



李振湘老师参加国家级培训



蒋芳琨老师参加省级培训







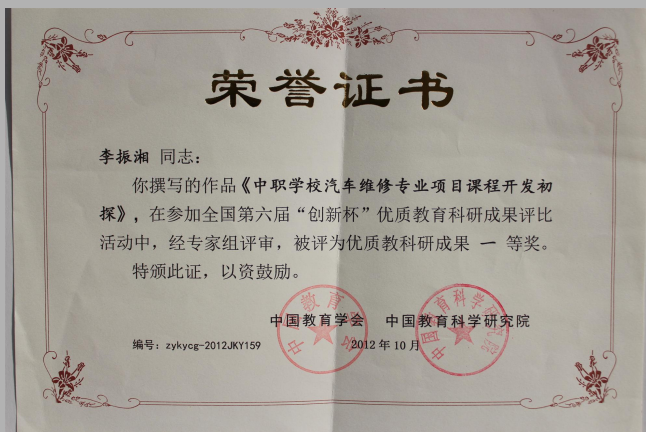
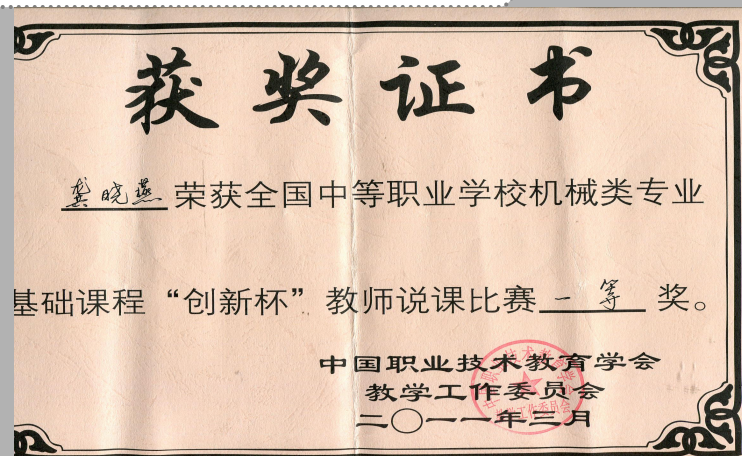
# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

教师参加省市国家各类竞赛多次荣获一等奖







## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

指导学生连续多年获得省市技能比武一等奖和国家级技能比武三等奖







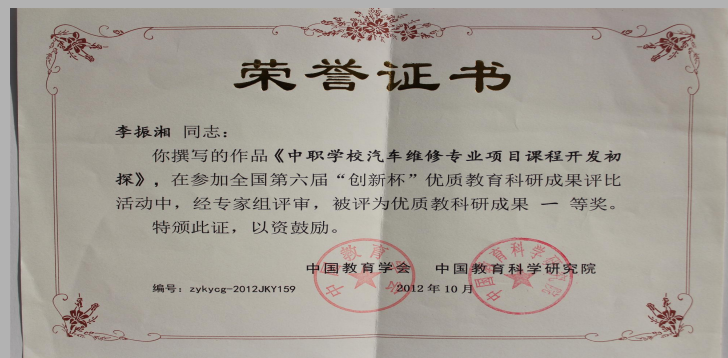
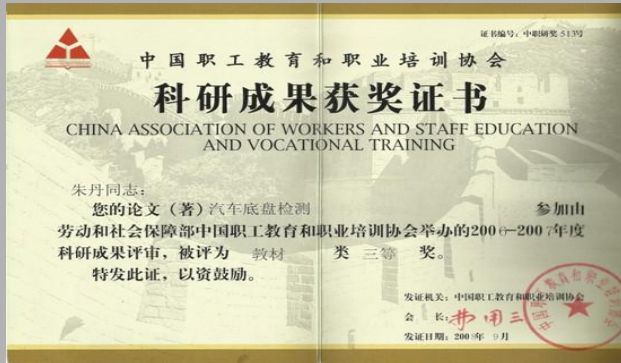
# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

#### 教师承担科研课题







# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

我校专业教师引领长沙市汽车制造与检修专业教学改革







## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

#### 3、建成了完善的实践教学条件



## 综合技能实训工场



# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

模  
块  
化  
教  
学

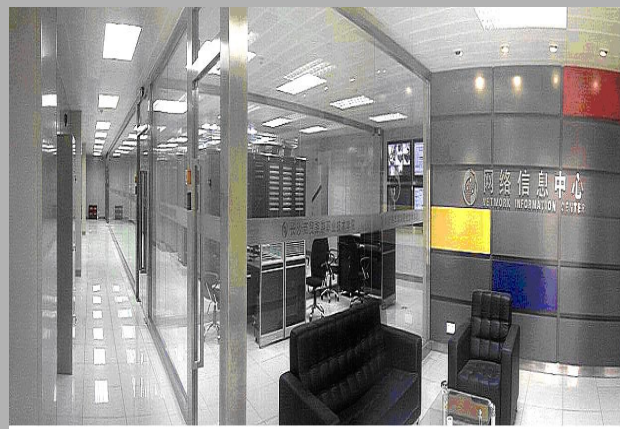
发动机检测专业教室



汽车传动系专业教室



汽车维修仿真教学机房



网络信息中心

仿  
真  
、  
网  
络  
教  
学





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 汽车四大工艺综合车间





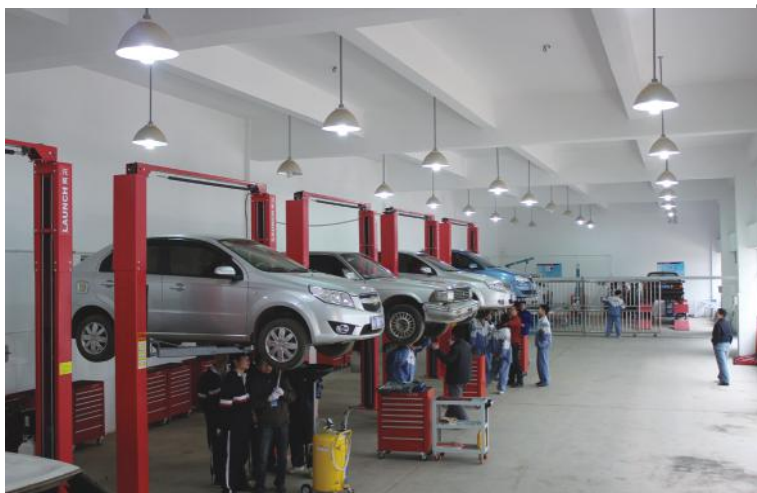
# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 一、建设背景与基础

### —— 建设基础

汽车维修厂—— 产学结合、工学交替







## 二、建设思路与目标

### —— 建设思路

建设思路

1 突出一个核心：以专业建设为核心

2 依靠两种力量：依托行业、融合企业

3 推进三大建设：人才培养模式改革与课程建设、师资队伍建设、教学条件建设

4 树立四个标杆：学生素质养成标杆、质量保障体系标杆、就业指导服务标杆、社会服务能力标杆

5 实现“五化”目标：即专业职业化、课程模块化、教师双师化、教材校本化、实训生产化



## 二、建设思路与目标

### —— 建设目标

产学研一体化汽车工业人才  
培养培训基地

完善"SWPA"项目建设示范引领  
“校中厂、厂中校”校企融合模式

教学生产零距离的现场教学模式

中职汽车制造与检修专业  
模块式教学推广示范基地

引领汽车制造与检修专业  
中高职课程与能力衔接的示范作用

打造“绿色制造”人才培养模式  
的特色品牌效应

扩大新能源汽车产业人才  
培训平台的影响

职业教育国际  
交流窗口

职业教育省际  
交流的窗口

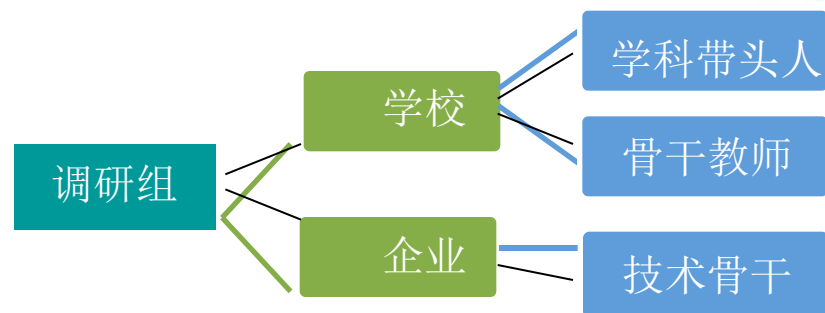
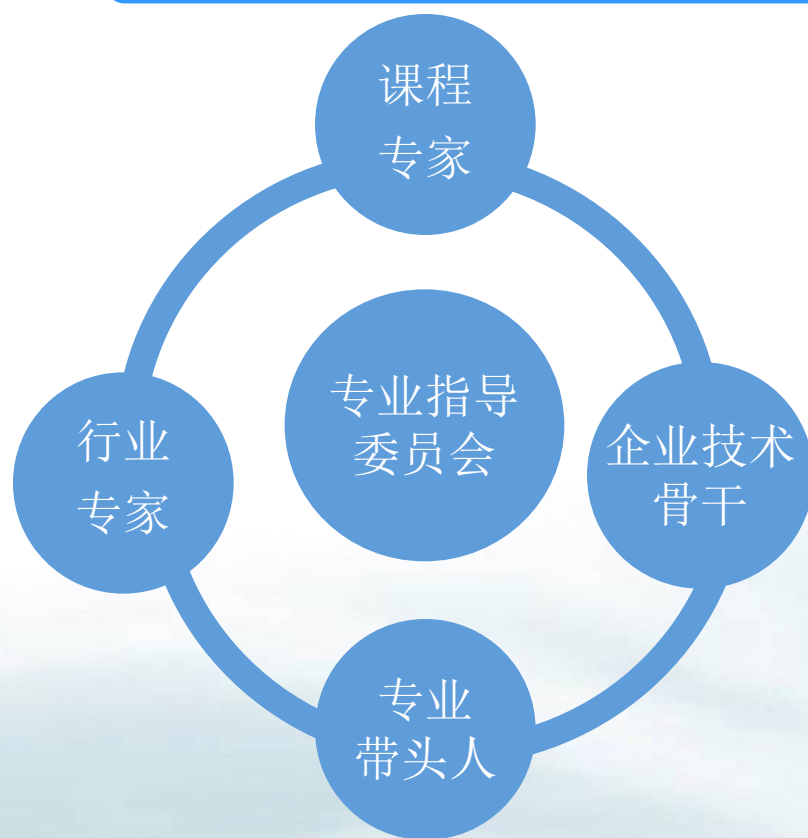
湖南省中等职业  
教育专业教学  
改革和发展的  
引领者





## 三、重点建设内容

### (一) 专业动态调整机制建设



形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制



# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 三、重点建设内容

### (二) 校企合作机制建设

互聘兼职人员

互培在职员工

科研和技术服务







## 三、重点建设内容

### (二) 校企合作机制建设



人才共育 过程共管 成果共享 责任共担



## 三、重点建设内容

### （三）人才培养模式改革

工学交替  
校企一体

- 探索“2+1”工学交替教学模式
- 学生在学校模拟企业作业情境的学习
- 学生在企业真实工作环境中训练



三位一体模式





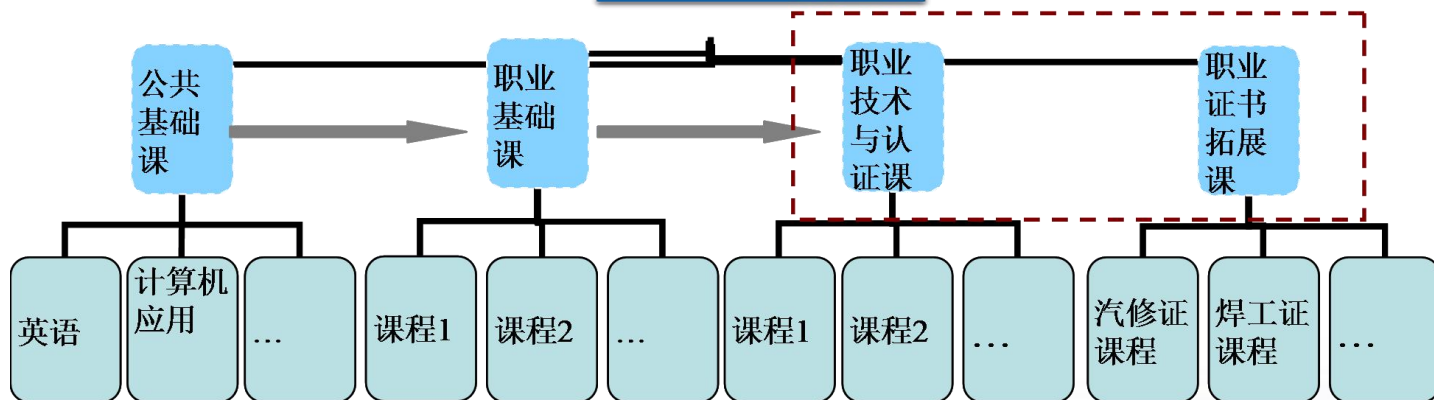


## 三、重点建设内容

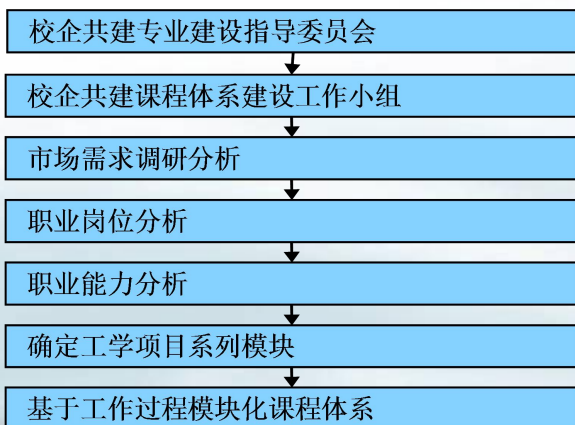
### (四) 课程体系与课程建设

围绕职业活动的各项工作任务或项目组成教学模块，构建“职业活动主体、双系统结合、课证融通”的课程体系。

#### 课程结构体系



#### 2009年基于工作过程开发模块化课程



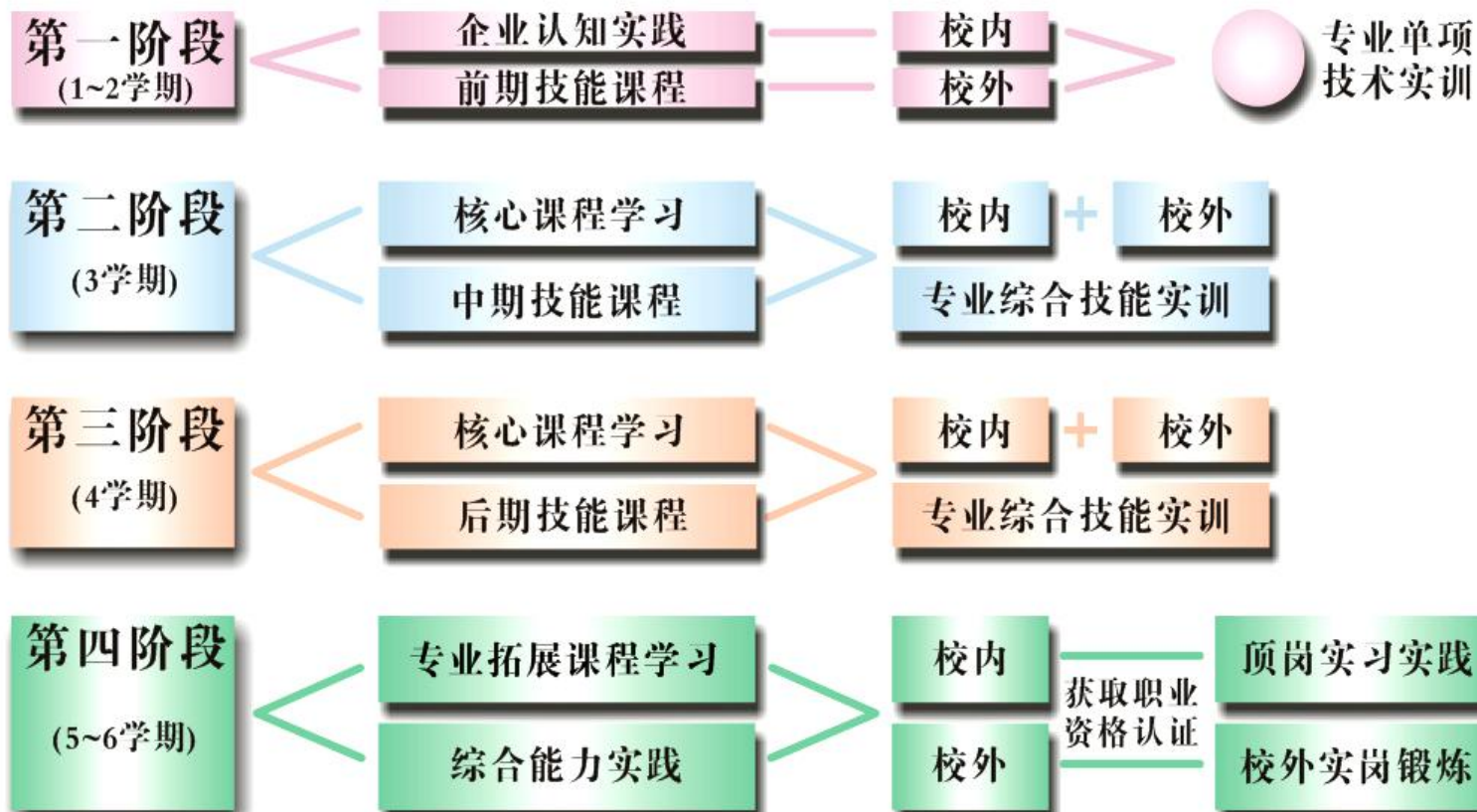
#### 2012年基于工作过程开发行动领域课程





## 三、重点建设内容

### (四) 课程体系与课程建设







## 三、重点建设内容

### —— 专业教学团队建设

实施  
四大  
工程

双师素质

职称达标

学历提升

动态师资

- (1) 省级专业带头人**2**名。
- (2) 市级专业带头人**6**人，市级技能大师**2**名。
- (3) 市级骨干教师**3**人，区级骨干教师**7**人。
- (4) “双师型”教师达到**100%**。
- (5) 参加境内外学习培训的教师**19**人以上。
- (6) **1**项省级以上教学成果奖；**2**项省级以上科研课题。
- (7) 构建一个**120**人左右的动态兼师库。

●建成国家级专业教学团队。



## 三、重点建设内容

### —— 实践教学条件建设

## 汽车制造四大工艺（SWPA）校内实训工场建设

冲压工艺（S）



焊装工艺（W）



涂装工艺（P）



总装工艺（A）







长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

### 三、重点建设内容

#### —— 实践教学条件建设





# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 三、重点建设内容

### —— 实践教学条件建设

长沙市比亚迪汽车有限公司——长沙汽车工业学校  
“SWPA” 项目建设







# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 三、重点建设内容

### —— 实践教学条件建设

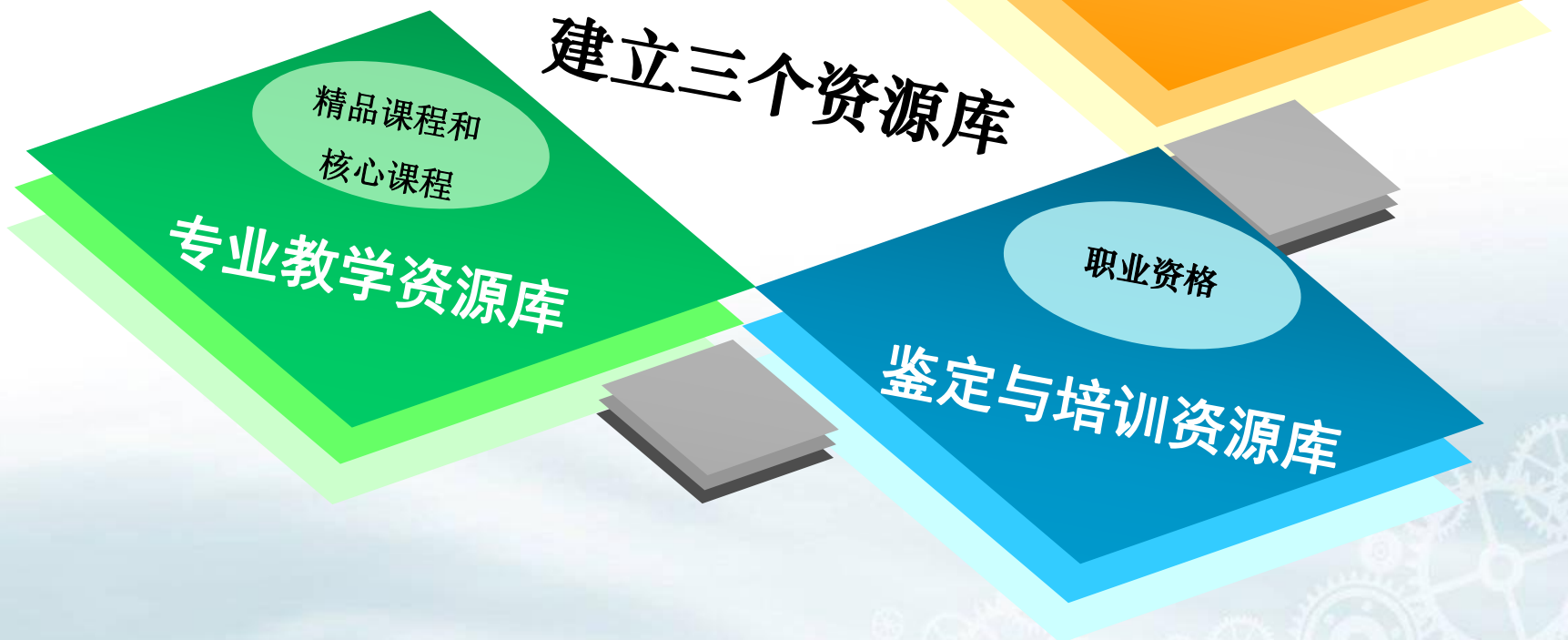




## 三、重点建设内容

### 专业教学资源库建设

## 建立三个资源库

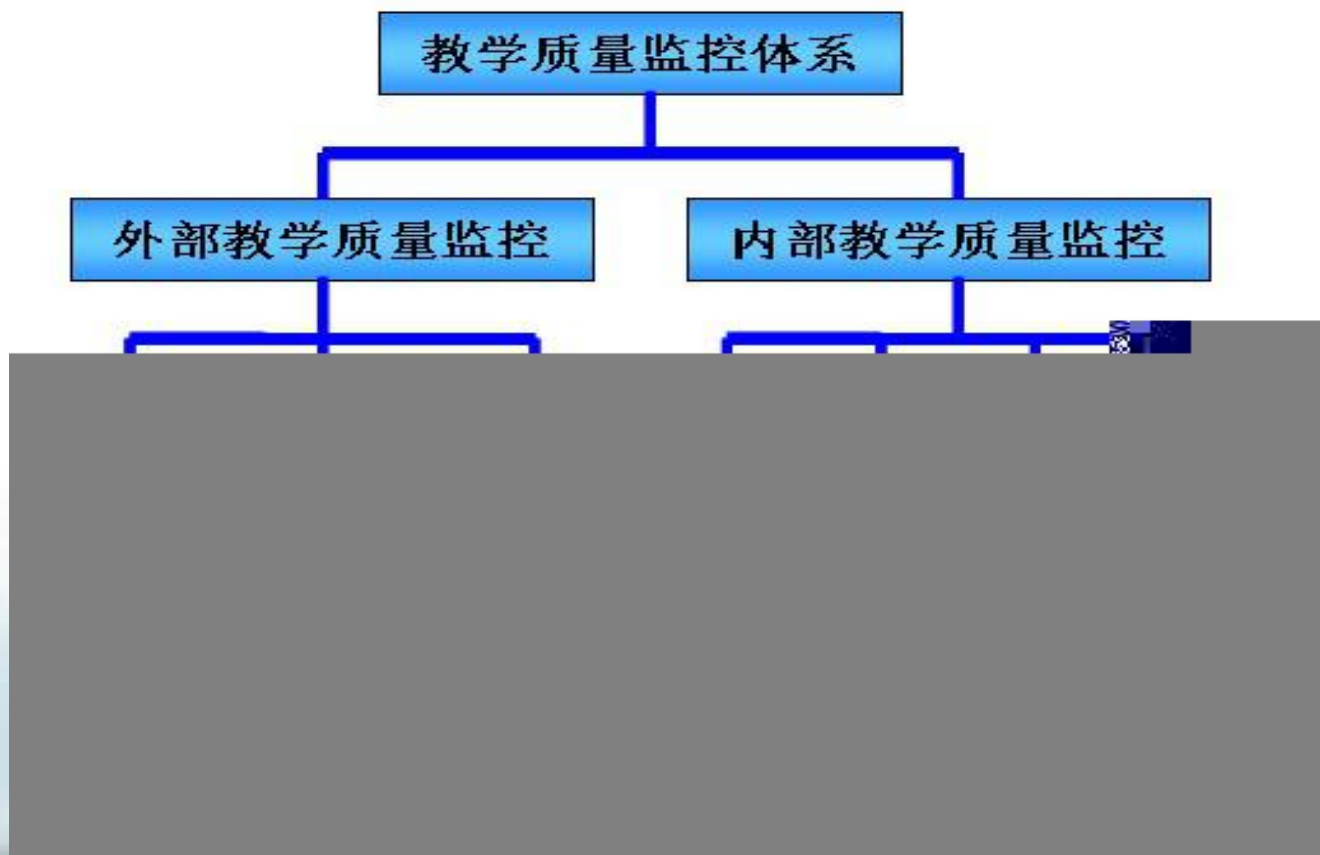






## 三、重点建设内容

### 教学管理制度与质量评价制度建设





## 三、重点建设内容

### 社会服务能力建设

每年向社会  
输送**400名**  
汽车制造与  
检修中级技  
能型人才

输送人才

技能培训、  
鉴定不少于  
**1800人次**

培训服务

技术服务

搭建两个平台：  
汽车制造与检  
修技术服务的平台  
，每年**10项以上**  
技术开发与咨询服  
务；  
新能源汽车人  
才培训平台





## 三、重点建设内容

### 示范引领作用建设

#### 示范引领

```
graph LR; A((示范引领)) -.-> B[打造以汽车制造四大工艺为主的  
产学研教一体示范基地]; A -.-> C[打造汽车制造与检修专业  
中高职课程与能力衔接的示范引领作用]; A -.-> D[构建培训汽车企业  
绿色制造人才的示范性特色平台]; A -.-> E[打造示范特色品牌专业]; A -.-> F[打造新能源汽车制造产业  
人才培养建设的示范引领作用];
```

打造以汽车制造四大工艺为主的  
产学研教一体示范基地

打造汽车制造与检修专业  
中高职课程与能力衔接的示范引领作用

构建培训汽车企业  
绿色制造人才的示范性特色平台

打造示范特色品牌专业

打造新能源汽车制造产业  
人才培养建设的示范引领作用



## 四、实施步骤

2013

进一步深化改革，完成阶段性建设任务，进行中期检查。

2014

细化方案，任务分解，查漏补缺，全面开展建设工作，进一步完成阶段性建设任务。

2015

全面完成省级示范性特色专业建设的各项任务，取得系列标志性成果，进行成果总结并通过验收。





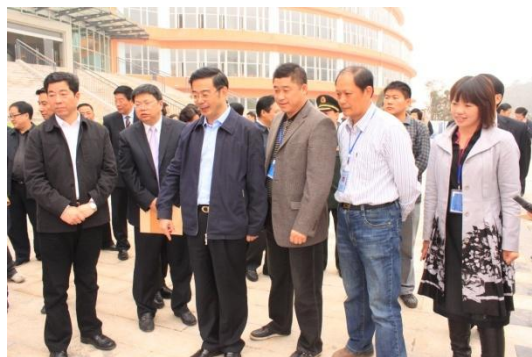
# 长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

## 五、保障措施

省委书记周强、省长徐守盛

来校指导工作



创省示范  
特色专业  
领导小组

创省示范  
特色专业  
督导室



教育部职成司王继平巡视员

来校指导工作

## 组织机构

创省示范  
特色专业  
办公室

省教育厅张放平厅长

来校指导工作



创省示范特色  
专业专家咨询  
委员会



省教育厅王键副厅长

来校指导工作



## 五、保障 措施

**实现建设目标 确保建设质量**

**科学安排进度  
有效控制实施**

**第一**

**政策保障**

**第二**

**组织保障**

**第三**

**制度保障**

**第四**

**机制保障**

**第五**

**资金保障**





| 建设内容       | 资金预算及来源    |            |            |      |                |            |            |       |            |            |            |       |            |            |            |     |            |
|------------|------------|------------|------------|------|----------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|-----|------------|
|            | 省级财政投入（万元） |            |            |      | 市、区级地方财政投入(万元) |            |            |       | 行业企业投入（万元） |            |            |       | 其他投入（万元）   |            |            |     | 合计<br>(万元) |
|            | 2013<br>年度 | 2014<br>年度 | 2015<br>年度 | 小计   | 2013<br>年度     | 2014<br>年度 | 2015<br>年度 | 小计    | 2013<br>年度 | 2014<br>年度 | 2015<br>年度 | 小计    | 2013<br>年度 | 2014<br>年度 | 2015<br>年度 | 小计  |            |
| 小 计        | 47.5       | 49         | 53.5       | 150  | 138            | 202        | 98.5       | 438.5 | 31.5       | 66.5       | 24.5       | 122.5 | 74         | 100.5      | 42.5       | 217 | 928        |
| 专业建设动态调整机制 | 1.5        | 1.5        | 2          | 5    | 0.5            | 0.5        | 0.5        | 1.5   | 0.5        | 0.5        | 0.5        | 1.5   | 0.5        | 0.5        | 1          | 2   | 10         |
| 校企合作机制     | 2          | 2          | 2          | 6    |                |            |            |       | 2          | 2          | 2          | 6     |            |            |            |     | 12         |
| 人才培养模式     | 2.5        | 2.5        | 2.5        | 7.5  | 2.5            | 2.5        | 2.5        | 7.5   |            |            |            |       |            |            |            |     | 15         |
| 课程体系       | 5          | 5          | 5          | 15   | 5              | 5          | 5          | 15    |            |            |            |       |            |            |            |     | 30         |
| 专业教学团队     | 17         | 18.5       | 20         | 55.5 | 17             | 18.5       | 20         | 55.5  |            |            |            |       |            |            |            |     | 111        |
| 实践教学条件     |            |            | 2.5        | 2.5  | 92             | 157        | 53.5       | 302.5 | 25         | 60         | 18         | 103   | 67         | 97         | 40         | 204 | 612        |
| 教学资源库建设    | 6          | 6          | 6          | 18   | 6              | 6          | 6          | 18    |            |            |            |       |            |            |            |     | 36         |
| 教学管理制度     | 9.5        | 9.5        | 9.5        | 28.5 | 9.5            | 9.5        | 9.5        | 28.5  |            |            |            |       |            |            |            |     | 57         |
| 社会服务能力     | 4          | 4          | 4          | 12   |                |            |            |       | 4          | 4          | 4          | 12    |            |            |            |     | 24         |
| 示范引领作用     |            |            |            |      | 5.5            | 3          | 1.5        | 10    |            |            |            |       | 6.5        | 3          | 1.5        | 11  | 21         |

注：建设内容可根据项目申报单位的具体情况加行。



长沙汽车工业学校

CHANGSHA AUTOMOTIVE TECHNICAL SCHOOL

规划建设任重道远...



谢谢各位专家指导!